

JUEVES, 16 DE ABRIL DE 2020

¡Buenos días chicos! Aquí os dejamos las soluciones de lengua y de matemáticas de ayer, miércoles.

LENGUA:

1 Concéntrate en esta sopa de letras. ¿Cuántas veces aparece la palabra **SIRENA**? Cuéntalas en el menor tiempo posible y escribe la respuesta correcta.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | B | M | J | H | S | G | F |
| M | E | L | R | S | I | E | D |
| W | Y | N | S | I | R | E | W |
| B | P | S | I | R | E | N | A |
| D | S | I | R | E | N | A | D |
| S | I | R | E | N | A | T | M |
| F | U | N | A | O | H | B | |
| J | H | G | A | D | F | G | J |

La palabra *sirena* aparece seis veces.



2 ¿En qué quiere convertirse Sirenita? Marca.
 en la reina del mar en piloto en veterinaria

3 Numera estas partes del cuento y ordénalas.



188 | ciento ochenta y ocho

4 ¿Por qué la bruja estaba tan agradecida a Sirenita y Petra? Completa.

Porque Sirenita y Petra ayudaron a la bruja a cumplir su sueño de ser veterinaria.

5 Vuelve a leer la carta de Elisa y busca estas expresiones. ¿Qué quiere decir Elisa con ellas? Marca.

Raymonde no se echó atrás y lo consiguió.

- No dejó de hacer lo que quería y tuvo éxito.
- No fue andando hacia atrás y triunfó.

Podéis volar todo lo alto que queráis.

- Podéis volar muy alto si vais en un avión.
- Podéis llegar a ser todo lo que os propongáis.

6 En el texto has leído:

—Querido papá —explicó la sirena a Neptuno—, para poder vivir feliz tengo que ser yo la que decida a qué quiero dedicarme. Cada uno tiene que elegir su propio camino.

• ¿Qué nos enseña Sirenita con esto? **Respuesta modelo.**

Cada uno tiene que dedicarse a lo que le haga feliz.

APLICAMOS

2 Cuando tienes que tomar una decisión como elegir a qué jugar, qué dibujar o de qué disfrazarte, ¿eliges lo que te dicen los demás o lo que tú quieres? **Respuesta libre.**


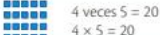

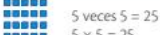
MATEMÁTICAS:

1 Resuelvo operaciones

1 ¿Qué cantidad ha representado Nora? ¿Y Aitor? **Nora ha representado 20. Aitor también ha representado 20.**



2 Utilizad vuestros bloques y jugad a construir las tablas como Irene y sus amigos.

| | |
|--|--|
|  2 veces 10 = 20 2 x 10 = 20 |  4 veces 5 = 20 4 x 5 = 20 |
|  3 veces 10 = 30 3 x 10 = 30 |  5 veces 5 = 25 5 x 5 = 25 |

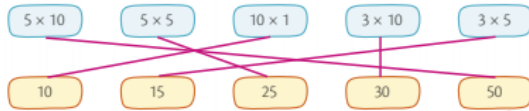
| Tabla del 1 | Tabla del 5 | Tabla del 10 |
|-------------|-------------|---------------|
| 1 x 1 = 1 | 1 x 5 = 5 | 1 x 10 = 10 |
| 2 x 1 = 2 | 2 x 5 = 10 | 2 x 10 = 20 |
| 3 x 1 = 3 | 3 x 5 = 15 | 3 x 10 = 30 |
| 4 x 1 = 4 | 4 x 5 = 20 | 4 x 10 = 40 |
| 5 x 1 = 5 | 5 x 5 = 25 | 5 x 10 = 50 |
| 6 x 1 = 6 | 6 x 5 = 30 | 6 x 10 = 60 |
| 7 x 1 = 7 | 7 x 5 = 35 | 7 x 10 = 70 |
| 8 x 1 = 8 | 8 x 5 = 40 | 8 x 10 = 80 |
| 9 x 1 = 9 | 9 x 5 = 45 | 9 x 10 = 90 |
| 10 x 1 = 10 | 10 x 5 = 50 | 10 x 10 = 100 |



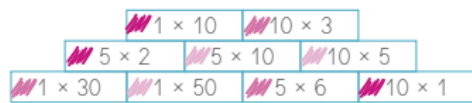
3 Cuenta de 1 en 1, de 5 en 5 y de 10 en 10 para continuar las tablas.

| De 1 en 1 | De 5 en 5 | De 10 en 10 |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| $10 \times 1 = 10$ | $10 \times 5 = 50$ | $10 \times 10 = 100$ |
| $11 \times 1 = 11$ | $11 \times 5 = 55$ | $11 \times 10 = 110$ |
| $12 \times 1 = 12$ | $12 \times 5 = 60$ | $12 \times 10 = 120$ |
| $13 \times 1 = 13$ | $13 \times 5 = 65$ | $13 \times 10 = 130$ |
| $14 \times 1 = 14$ | $14 \times 5 = 70$ | $14 \times 10 = 140$ |
| $15 \times 1 = 15$ | $15 \times 5 = 75$ | $15 \times 10 = 150$ |

4 Une cada multiplicación con su resultado.



5 Colorea del mismo color las casillas con igual resultado.



6 Marca las oraciones verdaderas.



- Irene tiene más cromos que Aitor.
- Aitor tiene 40 cromos.
- Irene tiene 30 cromos.
- Con un sobre más, Aitor tendría 35 cromos.

CIENCIAS NATURALES:

Unidad 4

2 Escribe las partes del árbol. Después, elige una y descríbela.

3 ¿Qué tipo de planta es según su tallo? Escribe.

| | | |
|---------|--------|------------|
| jara | encina | manzanilla |
| | | |
| arbusto | árbol | hierba |

Las plantas y los animales son seres vivos. Las plantas tienen raíz, tallo y hojas. Todas tienen flores, menos los musgos y los helechos.

4 Escribe en qué se parecen y en qué se diferencian estas dos plantas. Respuesta tipo. El helecho es una hierba y no tiene flores. El almendro es un árbol y tiene flores.

helecho almendro

sesenta y uno | 61

2 Cómo son y qué hacen los animales

Taller NOS ACTIVAMOS

1 Haz un mural de una escena de la naturaleza y pega dibujos de diferentes animales. Luego, clasifícalos según el lugar en el que viven y lo que comen. Respuesta libre.

1 y 2

Algunos animales se desplazan por la tierra, otros se mueven por el agua y otros, por el aire. También podemos clasificar los animales según su alimentación y según como nacen.

Los animales se clasifican según su alimentación en carnívoros, herbívoros y omnívoros.

Los animales se clasifican según como nacen en ovíparos y vivíparos.

Los carnívoros se alimentan de carne.

Los herbívoros se alimentan de plantas.

Los omnívoros se alimentan de carne y plantas.

Los ovíparos nacen de huevos.

Los vivíparos nacen del vientre de su madre.

62 | sesenta y dos

TAREAS PARA HOY JUEVES:

LENGUA: Pág. 190 PALABRAS POLISÉMICAS

Para aprender qué son las palabras polisémicas mirad los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=hzbCIF6ojdg>

https://www.youtube.com/watch?v=l_B3huUs17g&list=TLPQMTUwNDIwMjR2Z2RPABuZlW&index=1

NOS ACTIVAMOS

- 1 En parejas, pensad qué relación hay entre la mujer de la escultura y la parte del coche que señala la flecha.



www COMPRENDEMOS

Las **palabras polisémicas** son palabras que tienen más de un significado.

- 2 Busca en el dibujo 2 significados para cada una de estas palabras y rodéalos según el código de color.



- 1 2 3 Une las palabras polisémicas con sus dibujos. Después, en equipo, elegid 2 palabras y decid una oración con cada una.



planta

sierra



MATEMÁTICAS

Repasa las tablas del 2 y del 3 salteadas. Di la tabla del 5 seguida. Puedes utilizar el link de ayer y animarte a hacer los juegos que están al final, ¡Son muy divertidos!

<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

HACER EN EL CUADERNO DE CLASE LA TABLA DEL 5 SIGUIENDO EL MODELO DE SUMAS;

ACUÉRDATE DE ESTRENAR HOJA, PONER DE TÍTULO TABLA 5 Y USAR LOS COLORES Y EL LÁPIZ.

TABLA 5

$$5 \times 0 = 0$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 5 + 5 = 10$$

$$5 \times 3 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 4 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

$$5 \times 7 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$$

$$5 \times 8 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$$

$$5 \times 9 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$$

$$5 \times 10 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 50$$

ENGLISH

-First, let's revise the DAYS OF THE WEEK:

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/days-week>

-Click on the following link and let's do a listening about personal information. Enjoy it!

Send me a photograph with your results, ok? (mayte@santanafraga.com)

http://www.adelescorner.org/listening/personal_id/personal_id.html